

# **Kajian Penerimaan Teknologi Oleh Guru dan Staf Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pabelan, Kabupaten Semarang dengan Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)***

<sup>1)</sup> Norlin Evalita Sorontou<sup>2)</sup> Krismiyati.,S.Pd.,M.A

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia  
Email: <sup>1)</sup> 702011151@student.uksw.edu <sup>2)</sup> Krismi@staff.uksw.edu

## **Abstrak**

Penelitian sebelumnya menemukan bahwa penggunaan teknologi tergantung pada penerimaan teknologi oleh guru. Untuk mengetahui tingkat penerimaan teknologi pada guru maka peneliti menggunakan *technology acceptance model (TAM)*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerimaan dan sikap para guru dan staf tata usaha pada SMP N 2 Pabelan. Data diambil dari semua guru dan staf tata usaha di sekolah. Kuesioner dirancang khusus untuk menguji penerimaan teknologi oleh guru dan staf. TAM digunakan untuk mengetahui penerimaan teknologi oleh guru dan staf menggunakan lima konstruk yang diadopsi dari Yuen dan Ma (2008), yaitu *Perceived Easy To Use, Intention To Use, Perceived Usefulness, Subjective Norm, Computer Self Efficacy*. Ditemukan bahwa tingkat penerimaan pada SMP N 2 Pabelan termasuk tinggi. Lima konstruk mempunyai efek dan peran positif pada penerimaan teknologi. Secara keseluruhan lima konstruk tersebut dapat menjadi faktor-faktor penting yang mempengaruhi penerimaan teknologi oleh guru dan staf serta menjadi rekomendasi yang baik dalam bidang pendidikan.

**Keywords :** Penerimaan Teknologi, *Technology Acceptance Model*, Persepsi Guru dan Staf Tata Usaha

## **Abstract**

Previous studies discover that the use of technology depends of technology acceptance by teachers. To discover the level of technology acceptance by teachers, the researcher used *technology acceptance model (TAM)*. The purpose of this study was to discover the acceptance and attitude of teachers and administrative staff in SMP N 2 Pabelan. Data was collected from all teachers and administrative staff in the school. A questionnaire was specially designed to test the technology acceptance by teachers and staff. TAM was used

to discover the technology acceptance by teachers and staff using five constructs adopted from Yuen and Ma (2008), which are Perceived Easy To Use, Intention To Use, Perceived Usefulness, Subjective Norm, Computer Self Efficacy. It's discovered that the level of acceptance in SMP N 2 Pabelan was high. The five constructs had positive effect and roles on technology acceptance. Overall, the five constructs can be important factors influencing technology acceptance by teachers and staff and are recommended in the field of education.

**Keywords :** Technology Acceptance, Technology Acceptance Model, Perception of Teachers and Administrative Staff

- 
- <sup>1)</sup> Mahasiswa Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana  
<sup>2)</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana

